

**AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ**  
**UZAKTAN EĞİTİM MESLEK YÜKSEKOKULU**  
**HARİTA VE KADASTRO PROGRAMI**

**BİRİM DEĞERLENDİRME RAPORU**

**Dr. Öğr. Üyesi Halil İbrahim SOLAK**

**Öğr. Gör. Şeyma ŞAFAK YAŞAR**

Uzaktan Eğitim Meslek Yüksekokulu Harita ve Kadastro programında uygulanan ders müfredatının, bu programda hedeflenen çıktılarını öngörülen sürede öğrencilere kazandırabilecek bir yapıya sahip olduğu görülmüştür. Ayrıca Üniversite bünyesinde hazırlanmış olan ilgili öğrenci kabulü, öğretim süreci ve değerlendirmeye yönelik yönetmelik ve yönergeler de bu sürecin sağlıklı bir şekilde işlenmesine yardımcı olmaktadır. Harita ve Kadastro programına öğrenci kabul işlemleri ÖSYM tarafından yapılan sınav sonucuna göre bu sistem aracılığıyla yapılmaktadır.

Akran Değerlendirme Raporunda yatay geçiş için detaylı bir bilgi sunulmamakla birlikte Harita ve Kadastro programının istenilen düzeyde talep edilip edilmediğine ilişkin ve programın hangi programlarla çift anadal ve yandal uygulaması yapıp veya bu uygulamaların yapılmadığına dair öz değerlendirme yapılmamış olması geliştirilmeye açık bir yön olarak değerlendirilmiştir.

Programda öğrenim gören öğrencilere Erasmus+ ve Mevlana öğrenci hareketliliği imkânı sunulmakta ve bu hareketlilik hakkında her yıl teşvik edici ve süreci anlatan seminerler düzenlenmektedir. Öğrencilerden bu programlara başvuruların neden yapılmadığı detaylı şekilde araştırılmalıdır. Ayrıca ERASMUS ve Mevlana programlarında öğrencilere daha fazla seçenek sunmak amacıyla yurtdışında yer alan farklı öğretim kurumlarıyla da ikili anlaşmalar yapılabilir oluşu geliştirilmeye açık bir yöndür.

Programda, öğrenciler ders planlama ve ders kayıt işlemleri ile ilgili yönlendirmeleri danışman öğretim elemanları tarafından alabilmektedirler. Öğrenciler öğretim süreci boyunca ders seçimleri ile ilgili konularda kendilerine atanan öğretim elemanlarına danışabilmektedir. Buna ek olarak öğrencilerin kariyer planlamasıyla ilgili danışman öğretim elemanlarından destek alabilmeleri, yapılan oryantasyon ve alanında başarılı kişiler ile düzenlenen seminerler ve sunulan staj imkanları ile programda öğrenim gören öğrencilere ders ve kariyer planlaması konularında yeterli destek verilmektedir.

Program kapsamında yer alan öğretim amaçlarının hem Bologna hem de programa ait web sitesi aracılığıyla ulaşılabilmesi eğitim amaçlarının ulaşılabilirliği açısından öneme sahiptir.

Programın öz görevleri “Meslek hayatında teknolojik, sosyal ve etik şartları gözeterek haritacılıkla ilgili taleplerini karşılayabilecek, kendine güvenen, mesleki bilgi ve becerileri kazanmış, ekip çalışması ruhunu kavramış, kendini yazılı ve sözlü ifade edip iletişim kurabilen, mesleki ve etik sorumluluklar çerçevesinde çalışmalarını yürütebilen Harita Teknikerleri yetiştirmek” şeklindedir. Afyon Kocatepe Üniversitesinin öz görevleri ise; “Evrensel düzeyde bilimsel bilgi üretmek, mesleki açıdan çağdaşlarıyla rekabet edebilen nitelikli bireyler yetiştirmek ve bölgesel kalkınmaya katkı sağlamaktır.” şeklinde ifade edilmiştir. Bu açıdan incelendiğinde program ve üniversitenin amaç ve vizyonlarının uyumlu oldukları düşünülmektedir.

Programın öğretim amaçlarının belirlenmesinde iç ve dış paydaşların öz değerlendirme raporunda uygun şekilde sunulduğu Akran değerlendirme raporunda belirtilmiş fakat bunların bir kanıta dayalı olarak sunulmaması ise kaynak gösterilerek geliştirilmeye açık bir yöndür.

Programın eğitim amaçlarının belirlenen iç ve dış paydaşlarının önerileri doğrultusunda güncellendiği öz değerlendirme raporunda belirtilmektedir.

Programın eğitim amaçlarının iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda sistematik ve planlı bir şekilde yapıldığına dair somut kanıtlar ile desteklenmesi geliştirilmeye açık bir yöndür.

Programda yürütülen dersler ile ilgili izlenceler Bologna ders sisteminden faydalanılarak kanıt olarak sunulmuştur. Bu izlenceler son derece faydalı, bilgilendiricidir ve istenilen formata uygun olarak hazırlanmıştır.

Programda öğretim planının bölüm başkanı ve öğretim elemanlarından oluşan Bölüm Kurulu tarafından sürekli olarak incelendiği ve her yarıyıl sonunda bölüm paydaşlarının görüş ve önerileri alınarak değerlendirmeler yapıldığı belirtilmiştir. Bu uygulamaların program kapsamında belirlenen öğretim planının öngörüldüğü biçimde uygulanması ve sürekli gelişim sağladığı güçlü bir yön olarak değerlendirilmektedir.

Öz değerlendirme raporunda sunulduğu üzere program tarafından sağlanan sınıf, laboratuvar ve diğer araçlar öğrencilerin program çıktılarına ulaşması konusunda yeterli olması programın güçlü bir yönü olup; harita ve kadastro ölçüm uygulamalarını yapacak teçhizatların yeterliliği konusunda detaylı bilgi verilmemiştir. Bu konuda eksikliğin tamamlanması programın geliştirilmeye açık yanıdır.

Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından bilimsel araştırma projelerine destek verilebilmektedir. Buna ek olarak ulusal ve uluslararası akademik toplantılara katılım için yolluk ve yevmiye desteği sunulmaktadır. Bununla birlikte programda BAP proje desteklerinden yararlanan öğretim elemanı sayısı önceki ölçütlere ek olarak bu ölçütte de kanıt olarak sunulabilir oluşu geliştirilmeye açık bir yöndür.

Meslek Yüksekokulu bünyesinde görev yapan idari ve teknik personelin program çıktılarını sağlamaya destek verecek yeterlilikte ve sayıda olduğu güçlü bir yön olarak değerlendirilmektedir.

Öğretim programında yer alan derslerde çeşitlilik sağlamak amacıyla tüm anabilim dallarıyla ilgili seçmeli dersler yürütülmektedir. Verilen derslerin video ile desteklenmesi ve uygulamaya yönelik çalışmalar yapılması güçlü bir yön olarak değerlendirilmektedir.

Uzaktan Eğitim Meslek Yüksekokulunda vize, final ve bütünleme sınavları yüz yüze yapıldığından dolayı güvenli bir şekilde sınavların yapıldığı olumlu bir yön olarak değerlendirilmiştir.